

PROGRAM

1. Forskarskolans inriktning

Forskarskolan vill samla doktorander från alla språkvetenskapliga ämnen vid fakulteten. Dess inriktning är mot språkvetenskaplig grundforskning, framför allt språket som system, gärna ur ett tvärspråkligt eller diakront perspektiv. Detta innebär att avhandlingarnas frågeställning måste ha en god förankring inom de traditionella områdena grammatik (morfologi och syntax), fonologi, semantik och pragmatik.

Det finns flera skäl till att en forskarskola av detta slag bör ha en väl avgränsad inriktning. Det underlättar handledningen och ger förutsättningar för god sammanhållning inom gruppen grundad på att alla har gemensamma intressen. Bland doktoranderna kommer det att finnas sådana med allmänlingvistisk, sarspråklig och språkdidaktisk inriktning. Det som då kan förena dem är om de väljer att studera liknande metodiska eller tematiska frågeställningar i det eller de språk de fokuserar på. Antalet kurser som ges inom forskarskolan är begränsat och det är då viktigt att doktoranderna känner att kurserna är relevanta för deras avhandlingsarbete.

2. Syfte

Målet med forskarskolan i språkvetenskap är att erbjuda doktorander inom alla språkvetenskapliga ämnen en kvalificerad forskarutbildning som ska leda fram till en avhandling med inriktning på språkets system och struktur, det vill säga med fokus på de traditionella språkvetenskapliga kärnområdena fonologi, morfologi och syntax samt semantik och pragmatik. Avhandlingen skall bygga på empiriskt material som kan komma från ett eller flera språk men som gärna får ses ur ett tvärspråkligt eller diakront perspektiv. En avsevärd del av forskarutbildningens kursdel kommer att bestå av kurser som är gemensamma för alla deltagare i forskarskolan och som syftar till att ge goda insikter i för språkvetenskapen centrala områden och en solid grund för avhandlingsarbetet. Gemensamma seminarier och handledning över institutionsgränserna bidrar till att ge deltagarna en förståelse för det mänskliga språkets enhet och mångfald.

3. Organisation

Forskarskolan i språkvetenskap är organiserad av humanistiska fakulteten vid Stockholms universitet. En styrgrupp med representanter för relevanta språkvetenskapliga ämnen har det övergripande ansvaret för forskarskolan. Den löpande verksamheten vid forskarskolan koordineras av en föreståndare, en ställföreträdande föreståndare och en forskningssekreterare.

4. Behörighetsvillkor

Behörig att antas till forskarskolan är den som uppfyller dels grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå, dels särskild behörighet. Grundläggande behörighet har den som avlagt examen på avancerad nivå, fullgjort kursfordringar om minst 240 hp, varav minst 60 hp på avancerad nivå, eller på annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. För att erhålla särskild behörighet krävs minst filosofie magisterexamen i ämnen och inriktningar med relevans för forskarskolan.

Sökande ska kunna styrka grundläggande och särskild behörighet till utbildning på forskarnivå i ett av följande ämnen:

arabiska, Asiens språk och kulturer (centralasienstudier, japanska, indologi (modern eller klassisk), kinesiska eller koreanska), baltiska språk, engelska, finska, franska, antik grekiska, italienska, latin, lingvistik (allmän språkvetenskap, fonetik, datorlingvistik, teckenspråk), nordiska språk, portugisiska, slaviska språk, spanska, tvåspråkighet, tyska och utbildningsvetenskap med inriktning mot språk och språkutveckling.

Sökande som redan har avlagt doktorsexamen eller som har påbörjat doktorandstudier kan inte antas till Forskarskolan i språkvetenskap.

5. Språk

Forskarskolans gemensamma kurser kommer att hållas på engelska, inklusive kursmaterial, föreläsningar, seminarier och inlämningsuppgifter. Därför måste sökande kunna styrka goda kunskaper i akademisk engelska i såväl tal som skrift.

Sökande som inte har engelska som modersmål eller inte har universitetsexamen från ett nordiskt universitet eller från ett universitet i ett land med engelska som majoritetsspråk ska ha uppnått de angivna nivåerna på något av följande prov:

IELTS 6.5/7.0 (med minst 6 i varje sektion)

Cambridge Certificate of Proficiency in English, med minst betyg B

Cambridge Certificate of Advanced English betyg A

TOEFL 600 (med 55 i varje sektion och 4.0 på *Test of Written English*)

TOEFL 250 i data-baserad prov (med 21 i varje sektion)

TOEFL Internet-based TOEFL English Test 100 (med minst 20 i varje sektion)

Doktorander utan svenskkunskaper förväntas lära sig grundläggande svenska tidigt under doktorandperioden för att i fortsättningen kunna ta del av forskning, föreläsningar och seminarier på svenska. Vilket språk som används på institutionerna och avhandlingsspråk bestäms av den institution doktoranden tillhör.

6. Antagning och urval

Antagningsprocessen sker i två steg. I steg 1 delar forskarskolan ut ansökningarna till de aktuella institutionerna, som ska bedöma behörighet och rangordna ansökningarna efter ovannämnda kriterier och forskarskolans inriktning. Det är av yttersta vikt att institutionerna motiverar sin rangordning. I steg 2 ska forskarskolan sedan evaluera ansökningarna från alla berörda institutioner. Forskarskolans bedömningar ska baseras dels på institutionernas rangordningar och motiveringar och dels på egna kvalitativa kriterier, t.ex. tidigare studier av särskild relevans. Man kommer även att ta hänsyn till fördelningen av doktorandanställningar på institutionerna.

Grunden för urval av de sökande är graden av förmåga att tillgodogöra sig forskarutbildningen. Vid urvalet bedöms den sökandes tidigare studieresultat, avhandlingsplan och övriga meriter, såsom arbetslivserfarenhet och publikationer efter grundexamen. Intervjuer med en rangordnad tätgrupp av sökande kommer att föregå styrgruppens slutliga förslag om antagning till forskarskolan.

Vid antagning och urval av sökande till forskarskolan beaktas vad som föreskrivs i avsnittet ”Antagning och Finansiering” i fakultetens riktlinjer (länk till nedanstående text som urvalskriterier)

Urvalet görs på basis av följande kriterier som generellt gäller vid antagning till utbildning på forskarnivå inom fakulteten:

I. TIDIGARE MERITER

1. Utbildning i allmänhet

Bedömning av såväl djup som bredd i tidigare utbildning. Särskild vikt läggs vid att utbildningen ger en god grund för deltagande i forskarskolan.

2. Vetenskaplig produktion

På basis av examensarbeten från grund- och avancerad nivå samt i förekommande fall annan skriftlig vetenskaplig produktion bedöms den sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen enligt följande bedömningskriterier:

Relevans för och anknytning till forskarskolans inriktning

Kritisk förmåga

Analytisk förmåga

Kreativitet

Självständighet

Vid bedömningen skall också tidsaspekten beaktas; d v s i vilken utsträckning den sökande har visat förmåga att utföra sina tidigare vetenskapliga uppgifter inom givna tidsramar.

Dessutom görs, utifrån en jämförelse av de vetenskapliga alstren, en bedömning av den sökandes vetenskapliga utveckling.

II. FORSKNINGSPLAN

I samband med ansökan skall sökanden kort redogöra för sitt tänkta forskningsområde. Redogörelsen skall innehålla problemformulering/ar och en skiss över genomförandet av forskningsarbetet. Styrgruppen kommer att utarbeta generella rekommendationer för hur en sådan skiss bör se ut. Skissen bedöms med avseende på

Relevans

Originalitet

Genomförbarhet inom given tidsram (d v s under en period motsvarande fyra års utbildning på heltid)

III. SAMARBETSFÖRMÅGA

Den sökandes förmåga till samarbete bedöms utifrån t ex referenser, intyg eller intervjuer

7. Finansiering

Doktoranderna inom forskarskolan kommer att finansieras med doktorandanställningar.

Lönenivån följer Stockholms universitets doktorandstegen. Doktorandanställningen omfattar fyra års heltidsstudier och kan innehållas i högst fem år, om studierna ägnas 80 % av heltid och kan kompletteras med 20 % institutionstjänst. En finansieringsplan, liksom en studieplan, upprättas

vid antagningen för hela utbildningstiden. Doktorandens resultat prövas därefter årligen mot dessa planer.

8. Institutionstjänstgöring för doktoranderna inom forskarskolan

Det första året bör inte innehålla någon institutionstjänstgöring. Eventuell institutionstjänstgöring under de senare åren bör om möjligt koncentreras till kortare perioder. Institutionstjänstgöring har visserligen flera fördelar, såväl för den enskilde doktoranden (genom möjligheten till förlängd anställning och pedagogisk meritering) som för den enskilda institutionen, men kan också leda till oönskade negativa konsekvenser i och med att doktoranden ofta tvingas lägga ner mer tid på förberedelser av undervisning än vad som motsvarar förlängningen. Dessa negativa följder är speciellt allvarliga för doktorander inom forskarskolan där alla, särskilt under det första året då alla går samma obligatoriska kurser, förväntas arbeta i ungefär samma takt.

9. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildningen omfattar dels en kursdel, dels en avhandlingsdel. Forskarskolans inriktning ska manifesteras i ett antal obligatoriska kurser som täcker in profilmrådet, dvs. grammatik, semantik, fonologi, pragmatik, typologi och diakroni, med en sammanlagd omfattning av 30 hp. Omfattning och inriktning av kursdelens övriga avsnitt bestäms av respektive forskarutbildningsämne.

Kurserna kommer att ges tidigt i utbildningen och efter ett fast och gemensamt schema för samtliga doktorander. Lärare kommer att hämtas både inom universitetet och utifrån. I det senare fallet blir det sannolikt huvudsakligen fråga om lärare som håller i begränsade moment under delkurserna. Kurserna kommer också att vara öppna för andra doktorander på fakulteten, framförallt för de doktorander som vill läsa dem i poänggivande syfte.

Förutom kurserna kommer det inom forskarskolan att finnas gemensamma aktiviteter som löper under hela doktorandtiden. Dessa inkluderar seminarier och internat där doktoranderna bland annat presenterar sina avhandlingsarbeten och lärare och externa gäster presenterar sin forskning. Vidare kommer det att finnas "tutorialer" som ägnas åt diskussioner om forskarrollen och träning i akademiska färdigheter såsom presentationer och skrivande av abstracts, ansökningar mm.

Seminariet kommer att vara en viktig del av kontinuiteten i interaktionen mellan doktorander och forskarskolans lärare, särskilt efter att de obligatoriska kurserna är förbi.

Avhandlingens ämne, språk och utformning bestäms i samråd mellan doktoranden, styrgruppen och huvudhandledaren. För övrigt gäller att avhandlingen följer de krav som ställs i studieplanen för respektive forskarutbildningsämne.

10.Handledning

Huvudhandledare och handledare utses av styrgruppen i samråd med institutionerna. En doktorand kan begära att byta handledare, och styrgruppen beslutar i så fall om detta byte. För övrigt gäller de regler för handledning som är fastställda i studieplanen för respektive forskarutbildningsämne.

11. Disputation

Styrgruppen utser i samråd med huvudhandledaren examinator för disputationen. För övrigt gäller de regler för disputation som är fastställda i studieplanen för respektive forskarutbildningsämne.

12. Jämställdhetspolicy

Forskarskolan strävar efter en jämn könsfördelning.

13. Studentinflytande och kvalitetskontroll

Doktorandrepresentanter ingår i forskarskolans styrgrupp. Forskarskolan kommer kontinuerligt att följa upp kurser och seminarier, med kursutvärderingar.